



たきざわ

えがお いっぱい たきざわ小

- わかるまで考える子
- 思いやりのある子
- 元気で活動する子

第 7 号

令和 7 年 6 月 2 0 日 (金)

水泳学習 始まりました！



今年も、いよいよ待ちに待ったプールの季節になりました。6月7日(金)に、体育館でプール開きを行いました。プール開きは、水泳学習が始まるにあたり、水泳の目標をもたせるとともに、ルールや約束を守って安全にプールをしようとする意識を高めることをねらいとしています。プール開きでは、水泳学習で大事にしてほしいこととして、次の3つのことを話しました。

1 目標をもって取り組むこと

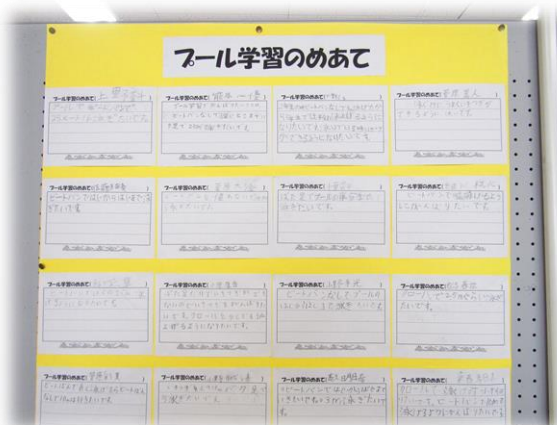
「もっと長く泳げるようになりたい！もっと速く泳げるようになりたい！」と目標に向かって努力することで、体も心も鍛えられます。目標を達成するよう練習に取り組みましょう。

2 安全に気を付けること

ちょっとした不注意やふざけが、けがや事故につながります。プールを使う時のきまりを必ず守り、先生の指示をよく聞いて、安全に気を付けて学習に取り組みましょう。

3 感謝の気持ちを忘れないこと

毎日、気温や水温を測ったり、薬を入れたりして、プールを管理する先生がいます。プールでの学習は危険なことがあるので、先生方は、いつも以上に安全に気を配ります。また、プール道具を用意したり、洗濯したりしてくれるのは、おうちの方です。感謝の気持ち大事に、一生懸命水泳学習に取り組みましょう。



その場で出来る！1分間の地震防災行動訓練

13日(金)午前8時43分、市内一斉に「シェイクアウト訓練」が実施され、本校でも全校児童が訓練に参加しました。緊急放送が鳴ると、子どもたちは一斉に無言で机の下に潜り、「①まず低く ②頭を守り ③動かない」の地震時の3つの動きで安全を確保し、校内では静粛な時間が1分間続きました。子どもたちの訓練に取り組む様子から、これまでの訓練が生かされていること、「自分の命は自分で守る」という意識が醸成されていることを感じました。



主体的に学び ともに高め合おう！

本校では、「主体的に学び、ともに高めあう児童の育成」という研究主題のもと、校内研究を進めています。

6月12日（木）、今年度第1回の研究授業が、2年生で行われました。国語の「ていねいにかんさつして、きろくしよう」の単元「かんさつ名人になろう」で、詳しく伝えるために必要な情報を集めたり、伝えたいことを明らかにして表現したりするという学習です。2年生は、生活科の学習でトマトやエンドウマメなど様々な野菜を育てています。前時には、成長した野菜を観察し、タブレットを活用してその様子をメモにまとめました。本時は、そのメモを基に野菜の様子についてペアで発表し合い、尋ね合うという活動を通して、それぞれの観察メモをさらに詳しくするという学習でした。

今は、「1人1台端末」と言い、一人一人の子どもが自分専用のタブレットを使って学習する時代。子どもたちは、タブレットの扱いにも慣れており、普段からタブレットを「学習の道具」「文房具」として使用したり、活用したりしています。今回の研究授業でも、タブレットを用いて学習し（ICT活用）、一人一人が主体的に学んだり、互いに学び合ったりすることができました。



話し手はタブレットで作成したメモを見ながら話し、聞き手は詳しく知りたいことを質問します。質問の答えが「詳しくする言葉」としてタブレットのメモに更書き込まれます。



7月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
	児童朝会 滝小テスト① 期末大清掃	あいさつ運動 ALT来校 4年校外学習 代表委員会	A時程 5時間授業 期末大清掃	午前授業 （給食あり） 4年心臓検診		
7	8	9	10	11	12	13
午前授業 （給食あり） すいみん・スクリーンタイム 朝食チェック （～13日）	午前授業 （給食あり）	ALT来校 5年弥栄小との交流会	6年弥栄小との交流会	集金日 5年稲の観察会 クラブ		
14	15	16	17	18	19	20
夏休み用図書貸出 （1・2・3年）	あいさつ運動 夏休み用図書貸出 （4・5・6年） 期末個別面談	期末個別面談	期末個別面談	終業式 	夏季休業開始 （～8/20） 	

※ 毎週月曜日・木曜日はB時程ですが、**3日（木）のみA時程**になります。